

**Título:** Lenguaje y estilos para la comunicación de la ciencia y la tecnología

**Descripción:** La asignatura *Lenguaje y estilos para la comunicación de la ciencia y la tecnología* proporciona al alumnado un conocimiento básico de las características específicas del lenguaje científico y del lenguaje periodístico. Se presta especial atención al estilo, los tipos de textos científicos y los géneros periodísticos. Además de este conocimiento teórico, el alumnado se iniciará en la redacción de textos científicos y periodísticos.

**Carácter:** Obligatorio

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Una comunicación científica eficaz será aquella que haga inteligible un contenido especializado y, además, lo haga interesante para un público generalista. La transformación de la información original requiere alterar aspectos lingüísticos fundamentales, como el vocabulario o la estructura del contenido. Por eso, un buen comunicador científico debe conocer en profundidad las propiedades tanto del estilo científico como del estilo periodístico.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

Tema 1. Breve introducción histórica

Tema 2. El lenguaje en la comunicación de la ciencia y la tecnología

2.1 Características del lenguaje en el periodismo y la comunicación científica

2.2 Clasificación de los textos científicos

2.3 Ejemplos de textos de contenido científico en habla hispana

Tema 3. Estilos en la comunicación

3.1 Géneros informativos: la noticia

3.2 Géneros explicativos: el reportaje

3.3 Géneros opinativos: el editorial y la columna de opinión

Tema 4. Funcionamiento de la prensa hoy: la realidad de Internet

## Competencias

CG1. Que el/la estudiante sea capaz de aplicar los contenidos interdisciplinares tratados en este Máster en la investigación social.

CG2. Que el/la estudiante sea capaz de dominar las técnicas de investigación social de la ciencia y de elaborar resultados para publicaciones académicas.

CG3. Que el/la estudiante sea capaz de organizar y gestionar recursos documentales relacionados con la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG4. Que el/la estudiante sea capaz de ejercitar la lectura y la mirada crítica sobre los textos de periodismo y divulgación científica en general.

CG5. Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar el sentido de la responsabilidad, la actitud crítica y la ética profesional en el ámbito de la comunicación científica.

CG6. Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, herramientas fundamentales para la comunicación de la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG7. Que el/la estudiante sea capaz de valorar el papel de la ciencia y la tecnología, así como de su divulgación y comunicación social, como herramientas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres o entre colectivos minoritarios o tradicionalmente excluidos.

Competencias específicas.

CE2. Que el/la estudiante conozca y comprenda las normas de la metodología de la investigación científica y de los procesos de desarrollo tecnológico.

CE3. Que el/la estudiante se familiarice con los procedimientos de producción y edición de trabajos científicos y tecnológicos.

CE6. Que el/la estudiante analice las principales reflexiones de los/as divulgadores/as y los/as propios/as científicos/as y tecnólogos/as sobre los problemas centrales de la comunicación de la ciencia y la tecnología.

CE7. Que el/la estudiante adquiera información específica y precisa sobre los temas más avanzados y de mayor interés social en la investigación científica y tecnológica actual.

## Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

**Metodologías docentes**

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo autónomo del alumno
- Examen

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	60.0	60.0
Examen final presencial	40.0	40.0

**Normativa específica** (*en el caso de que haya prerequisites*): No