



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía Didáctica Trabajo Final de Máster

Máster Universitario en Investigación en Educación

Materia: Trabajo Final de Máster

Créditos: 12 ECTS

Curso: 2023/2024

Índice

1. Organización general.....	3
Datos de la asignatura.....	3
Equipo docente	¡Error! Marcador no definido.
Introducción	3
Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Pautas del Trabajo Fin de Título	6
Estructura formal y contenidos del trabajo	6
Depósito y defensa.....	6
3. Sistema de evaluación	7
Información general.....	7
Criterios de evaluación.....	7
4. Bibliografía	9

1. Organización general

Datos de la asignatura

MATERIA	Trabajo Final de Máster
ASIGNATURA	Trabajo Final de Máster (12 ECTS)
Carácter	Obligatorio
Curso	2023/2024
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Tener aprobadas todas las asignaturas de los módulos teóricos

Introducción

El Trabajo Fin de Máster consiste en el diseño y elaboración de un trabajo de introducción a la investigación, original que verse sobre cualquiera de las materias del máster que actualicen y profundicen el campo del conocimiento de las Ciencias de la Educación. El TFM consistirá en el diseño, realización, presentación y defensa de un trabajo científico en el que queden reflejadas las competencias, conocimientos y las habilidades adquiridas durante el curso del Máster. Para su elaboración será imprescindible el proceso de revisión bibliográfica, la integración de información desde una perspectiva crítica y analítica, el diseño del trabajo y la redacción científica del mismo, así como la presentación formal escrita y su defensa oral.

El Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno debe incluir un trabajo de revisión bibliográfica o una investigación experimental en el ámbito de las Ciencias de la Educación. Las temáticas de elección y modalidades del trabajo se detallarán en la guía didáctica de la asignatura. Además, el estudiante podrá proponer la temática de su TFM siendo previamente valorada la adecuación antes de su aceptación.

Con el objetivo de guiar y supervisar la elaboración del TFM, se designará un tutor a cada estudiante. El tutor será el encargado de evaluar contenidos, estructura, forma y adecuación del trabajo en base a los criterios establecidos en la guía didáctica.

Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos

nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C01 - Formular problemas e hipótesis de investigación en educación

C02 - Analizar las tendencias actuales en materia de investigación en educación

C03 - Comparar investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas en el desarrollo de investigaciones en educación.

C04 - Delimitar el marco metodológico más apropiado para el objeto de estudio en el campo de las Ciencias de la Educación.

C05 - Seleccionar instrumentos de recogida de información en la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.

C06 - Diseñar estrategias de comunicación, transferencia y divulgación de la investigación en educación

C07 - Elegir, desde el plano teórico, las técnicas de investigación en el aula más apropiadas para promover el cambio, la mejora y la innovación educativa.

C08 - Distinguir los fundamentos y las etapas generales de proyectos de investigación en el ámbito educativo

C09 - Planificar, teóricamente, acciones de mejora de la práctica educativa basadas en la investigación relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

H01 - Habilidad para utilizar y analizar críticamente las fuentes de información científica.

H02 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares dedicados a la investigación en educación.

H03 - Habilidades para colaborar en proyectos de investigación en educación, desde el diseño hasta la difusión de los resultados.

H04 - Habilidades de comunicación específicas en la transmisión de información de resultados de investigación en educación.

CC1 - Conocer los paradigmas, procesos y las nuevas tendencias en la investigación en educación.

CC2 - Conocer las principales metodologías de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta utilizadas en las Ciencias de la Educación.

CC3 - Conocer las herramientas informáticas utilizadas en la investigación cuantitativa en el ámbito educativo.

CC4 - Conocer los procesos de transmisión de los resultados de la investigación en educación tanto a ámbitos académicos como a la sociedad en general

CC5 - Conocer las teorías relativas al desarrollo de procesos de investigación educativa en el aula y la escuela.

CC6 - Conocer los fundamentos y etapas empleadas para el diseño y gestión de proyectos de investigación

CC7 - Conocer el impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la investigación en educación

2. Pautas del Trabajo Fin de Título

Estructura formal y contenidos del trabajo

El formato o estructura de presentación del TFM debe ajustarse al esquema ofrecido a continuación:

1. Resumen y Palabras clave

Entre 200-250 palabras y relación de entre 3-5 palabras clave.

2. Introducción

Relación de la fundamentación teórica de sustenta el trabajo, incluyendo en la parte final de la misma los objetivos e hipótesis del trabajo.

3. Metodología

Explicación de la metodología de estudio empleada (estudio experimental, revisión sistemática o meta análisis), con explicación detallada de los apartados correspondientes a un proceso científico (participantes, variables estudiadas, análisis estadísticos, etc.).

4. Resultados

Relación de resultados obtenidos tras el análisis estadístico/cualitativo.

5. Discusión

Relación de análisis y contraste del cumplimiento de las hipótesis empleadas, argumentando bibliográficamente su coherencia de acuerdo a estudios previos o modelos teóricos. Principales limitaciones y conclusiones del estudio.

6. Referencias

Relación de referencias de acuerdo a sistema de citación X.

Los aspectos formales que debe seguir el trabajo son:

- *Arial, 12 puntos*
- *Texto justificado*
- *Citación en formato APA/Vancouver*
- *Extensión entre 30-60 páginas*

Depósito y defensa

Depósito del Trabajo

Para poder presentarse **se deben haber superado todos los créditos del Máster**, así como haber realizado las entregas según calendario del título.

Para el depósito del TFM se requiere adjuntar todos y cada uno de los documentos

dispuestos en los **espacios al uso en Campusviu** para cada periodo de defensa.

Acto de presentación y defensa

El acto de la defensa del TFM consistirá en la **exposición oral** de su contenido a través de **videoconferencia** en sesión pública.

La fecha y hora de la defensa de cada TFM se hará pública en Campusviu de acuerdo al calendario de la asignatura.

El Presidente del Tribunal moderará la sesión, permitiendo al alumno la exposición oral del trabajo.

Al finalizar dicha exposición, el Tribunal podrá realizar cuantas preguntas o aclaraciones estime pertinentes. El Tribunal deliberará sobre la calificación en sesión cerrada, y la calificación se le comunicará en privado.

3. Sistema de evaluación

Información general

Los Trabajos Fin de Titulación (TFT) se regirán por el *Reglamento sobre Trabajo Fin de Título y la Normativa de Evaluación* disponible en la página web de la Universidad: <https://www.universidadviu.es/normativa/>. Este Reglamento será de aplicación para todos los alumnos matriculados en la Universidad.

Criterios de evaluación

	Porcentajes de evaluación
Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster	Min. 30% - Máx. 70 %
Evaluación del tribunal del Trabajo Fin de Máster	Máx. 70 % - Min. 30 %

La calificación final del TFM corresponde a los miembros del tribunal y será la que se refleje en el acta.

Se establecerá una calificación numérica con un solo decimal en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9 - 10	Sobresaliente
Competente	7 <9	Notable
Aceptable	5 <7	Aprobado
Aún no competente	<5	Suspenso

El Trabajo Fin de Máster se apoya en los siguientes instrumentos de evaluación:

A CONTINUACIÓN, SE PRESENTA UN EJEMPLO DE RÚBRICA DE MASTER

Indicadores	Valoración del nivel de competencia			
	A	B	C	D
Calificación numérica	9-10	7< 9	5< 7	< 5
Calidad de la investigación desarrollada (70%)				
I. Evaluación global del Trabajo	10%			
1. Claridad en la formulación de los problemas y objetivos de investigación.				
2. La estructura responde a los criterios marcados en la Guía Didáctica.				
3. Muestra coherencia interna: los problemas y objetivos de investigación son retomados y resueltos en las conclusiones.				
4. El trabajo está fundamentado, cita bibliografía y aporta referencias.				
5. Relevancia: la temática es original y presenta elementos innovadores.				
II. Uso de las teorías	15%			
6. Explicación de las teorías e investigaciones que fundamentan el trabajo.				
7. Síntesis e integración de las investigaciones que se han realizado sobre el tema.				
8. Contribución al avance teórico.				
III. Metodología de investigación	20%			
9. Adecuación de la metodología a la temática.				
10. Empleo de instrumentos de investigación apropiados.				
11. Descripción de los métodos de investigación y del plan de trabajo.				
12. Interpretación de los datos y los resultados.				
IV. Resultados de la Investigación	15%			
13. Discusión sobre las limitaciones de la revisión teórica y metodológica.				
14. Discute las implicaciones y la interpretación de los resultados para la teoría y/o la práctica.				

15. Presenta algunas recomendaciones para las investigaciones futuras en este campo.				
V. Aspectos formales	10%			
16. Adecuación formal: responde a los criterios marcados en la Guía Didáctica.				
17. Expresión y adecuación lingüística.				
18. Adecuación, claridad y valor comunicativo de las tablas, cuadros, gráficos utilizados.				
19. Pulcritud tipográfica y ortográfica.				
20. Adecuación de la forma de citación.				
Presentación oral del TFM (30%)				
21. Calidad de la exposición: estructuración, fluidez, expresión oral, adecuación al tiempo estipulado.				
22. Utilización de elementos multimedia.				
23. Precisión en las respuestas a las preguntas de la Comisión Evaluadora.				

4. Bibliografía

Se especificará en la Guía Docente cuando inicie la asignatura en el campus virtual.