



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Introducción a la Sociología

Título: Máster Universitario en Criminología: Delincuencia y Victimología

Materia: Complementos formativos

Créditos: 6 ECTS

Código: 15MCRI

Curso: 2024-2025

Índice

- 1. Organización general3
 - 1.1. Datos de la asignatura3
 - 1.2. Equipo docente.....3
 - 1.3. Introducción a la asignatura3
 - 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje.....3
- 2. Contenidos/temario4
- 3. Metodología.....4
- 4. Actividades formativas5
- 5. Evaluación6
 - 5.1. Sistema de evaluación6
 - 5.2. Sistema de calificación.....7
- 6. Bibliografía7
 - 6.1. Bibliografía de referencia.....7
 - 6.2. Bibliografía complementaria7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	Complementos formativos
MATERIA	6 ECTS
ASIGNATURA	Introducción a la Sociología
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en el que se imparte	Castellano
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

En la asignatura *Introducción a la Sociología* se trata de iniciar al alumnado en la perspectiva del análisis de los fenómenos sociales, tanto de sus estructuras como de sus procesos de cambio y en las relaciones que existen entre la Sociología y la Criminología: conceptos, perspectivas, métodos de investigación.

La asignatura *Introducción a la Sociología* presenta la Sociología como Ciencia Social. Se abordará la conformación de la Sociología y el surgimiento de las grandes corrientes de pensamiento sociológico y algunos de los temas y cuestiones que conforman el campo de estudio sociológico: las organizaciones sociales, la dimensión cultural y el proceso de socialización, la construcción social del género, la diversidad familiar y por último, el proceso de globalización y su influencia en las sociedades contemporáneas.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1- Capacidad para identificar y analizar las estrategias de las políticas públicas que se adoptan en el ámbito nacional e internacional para la prevención, lucha y tratamiento de la delincuencia.

CE2- Conocer los fundamentos de las investigaciones en el ámbito criminológico y de la seguridad integrando información procedente de diferentes ramas del conocimiento, haciendo uso de métodos cuantitativos y cualitativos.

CE4- Capacidad para interpretar y responder ante el hecho delincencial en todas sus aristas a la luz de las corrientes criminológicas.

CE8- Capacidad para comprender, analizar y plantear respuestas al hecho delictivo desde el punto de vista sociológico.

CE13- Capacidad para conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Identificar la Sociología como Ciencia que contribuye al estudio de la Criminología y la Seguridad en un ámbito local y global.

RA-2 Manejar las distintas normas, valores, códigos y parámetros culturales en un contexto social concreto.

RA-3 Determinar la interrelación entre sociedad, grupo e instituciones.

RA-4 Identificar los factores sociales de mayor relevancia en el ámbito de la Criminología y la Seguridad en la actualidad.

2. Contenidos/temario

Tema 1. Los orígenes de la Sociología

Tema 2. El conocimiento científico versus el conocimiento del sentido común

Tema 3. El proceso de investigación social y empírico

Tema 4. Los grupos, organizaciones e instituciones sociales

Tema 5. La interacción social

Tema 6. La cultura y sus elementos

Tema 7. El proceso de socialización: etapas y agentes

Tema 8. La construcción social del género: sexo y género

Tema 9. Las familias: permanencia y cambio

Tema 10. La globalización

3. Metodología

En el caso de los complementos formativos no se imparte docencia mediante videoconferencia, sino que el alumnado va a tener disponible el material de estudio (el manual) en formato SCORM, con ejercicios en el mismo; por lo que se dispone de material teórico y práctico.

Es necesaria la implicación del alumnado, para ello deberá realizar la lectura crítica de la bibliografía, el estudio sistemático de temas, la reflexión sobre los problemas planteados, la resolución de las actividades planteadas, la búsqueda, análisis y elaboración de información, etc.

El profesorado propio de la Universidad seguirá teniendo una función de guía, pero se exigirá al estudiante que opine, resuelva, consulte y ponga en práctica todo aquello que ha aprendido.

Metodologías docentes:

- Material con el contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo, entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

Materiales docentes

En el menú de herramientas “Recursos y Materiales” estará a disposición del estudiante los materiales autoinstructivos para la superación de la asignatura:

V.04

- Documento multimedia (eLearning – SCORM): Documento interactivo que recoge los contenidos teóricos de la asignatura.
- Materiales del profesor: El profesor de la asignatura subirá material adicional si lo considerara oportuno. Estos materiales serán utilizados por el alumnado para el aprovechamiento de la asignatura.

Procedimiento

Es importante que se inicie, en primer lugar, leyendo y estudiando los contenidos de la asignatura. En el documento interactivo el alumnado podrá practicar con actividades que le ayudarán a afianzar los contenidos.

Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, **deberá realizar las diferentes pruebas aplicativas que se le proponen en el apartado de actividades del aula.**

Para la **evaluación final, el alumnado tendrá disponible un examen tipo test con 20 preguntas y cuatro opciones, donde solo una es la correcta.**

Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que el alumnado las realice cuando se sienta preparado. El alumnado debe tener presente las fechas de las dos convocatorias pues no se realizan exámenes y pruebas fuera de plazo.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados. A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

2. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

3. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	50 %
<p>La realización de las pruebas explicativas. Estas pruebas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prueba aplicativa 1: es una actividad que incluye 15 preguntas de correspondencia de elementos, verdadero o falso y rellenar los espacios en blanco con varias opciones. • La prueba aplicativa 2: plantea 5 preguntas de preguntas de oración confusa, que deben ser respondidas de forma breve. <p>Todo contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura.</p> <p>El alumnado dispone de dos intentos para superar cada una.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	50 %
<p>La realización de una prueba cuyas características son: prueba tipo test de 20 preguntas.</p>	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

6. Bibliografía

Manuales

García, M. (coord.) (2010): Pensar nuestra sociedad globalizada. Una invitación a la Sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Giddens, A. y Sutton, P. W. (2014): Sociología (Sociology, 2013) (Ed. 7ª). Madrid: Alianza Editorial.

Ensayos

Alcañiz, M. (2011): Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico. Barcelona: Icaria.

De Lucas, J. F. (2003): Globalización e identidades. Barcelona: Icaria.

Marqués, J. V. (1982): No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana (No és natural. Per una sociologia de la vida cotidiana, 1980): Barcelona: Anagrama.