



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Análisis y resolución de conflictos internacionales*

Título: *Grado en Relaciones Internacionales*

Materia: *Mención en Paz y Seguridad Internacional*

Créditos: 6 ECTS

Código: 34GREL

Curso: 2023-2024

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos/temario	6
4. Actividades formativas	7
5. Evaluación	9
5.1. Sistema de evaluación	9
5.2. Sistema de calificación	10
6. Bibliografía recomendada	10

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	<i>Mención en Paz y Seguridad Internacional</i>
ASIGNATURA	<i>Análisis y resolución de conflictos internacionales</i> 6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	<p>Mabel González Bustelo Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) Fellow del Centre for the Comparative Study of Civil War (UK) mabel.gonzalez.b@professor.universidadviu.com</p>
-----------------	--

1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer los elementos básicos para que los estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales se introduzcan en el análisis del panorama actual de la paz y la seguridad internacional, con especial atención a los conflictos armados, su análisis, y las herramientas e instituciones especializadas –así como la experiencia acumulada- en materia de resolución pacífica de conflictos y construcción de la paz.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.

CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.

CE27 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Conocimiento de los principales procesos que pueden darse en el plano del estudio del conflicto en las Relaciones Internacionales.

RA-2 Comprensión de los distintos niveles o estadios presentes en una escalada de conflicto.

RA-3 Conocimiento de los principales actores implicados en la resolución de disputas y conflictos.

RA-4 Conocimiento de los más relevantes medios de resolución de conflictos y sus consecuencias e implicaciones en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

2. Contenidos/temario

1. Aproximación conceptual al conflicto, el conflicto violento, y la paz. Teorías sobre el conflicto, la conflictividad armada y la construcción de la paz.
2. La conflictividad en el mundo actual: conflictos armados y tensiones; su situación; tipologías; los actores que participan, internos y externos; dinámicas y consecuencias de la violencia. Tensiones geopolíticas e impacto en la conflictividad regional y local.
3. Estudios de casos, con especial atención a Ucrania, Afganistán, Israel – Palestina, Somalia, y Colombia.
4. Resolución de conflictos y construcción de la paz. Conceptos clave, marcos normativos desarrollados en las últimas décadas, experiencia práctica, actores de lo global a lo local.
5. Negociación y mediación para finalizar conflictos armados. Conceptos, historia, actores e instituciones, elementos prácticos para el diseño de procesos.
6. Claves y elementos fundamentales en un escenario posbélico y de construcción de la paz: los ex combatientes (Desarme, Desmovilización y Reinserción); las fuerzas militares (Reforma del Sector de Seguridad); la justicia de transición, experiencia y modalidades; aspectos sociales y económicos. Género (Resolución 1325).
7. Análisis de conflictos: Metodologías de análisis, desarrollo de sus elementos y trabajo práctico.
8. Bases de datos y fuentes de información sobre conflictos armados y sobre acuerdos de paz. Aproximación conceptual y trabajo práctico.
9. Principales actores globales y sus perspectivas sobre la seguridad internacional; otras perspectivas; los actuales multiplicadores de amenazas en el escenario global.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante. Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Observación y comentario de recursos didácticos audiovisuales

Todas las sesiones buscarán la participación y combinarán una parte teórica y una parte práctica, además de usar ejemplos del mundo real en los diferentes temas.

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral. Incluyen trabajo con:

- a) fuentes de información sobre conflictos y/o construcción de la paz, incluyendo manejo de bases de datos y conocimiento de centros de referencia;
- b) marcos y metodologías de análisis de conflictos;
- c) visionado de material relativo a conflictos armados y construcción de la paz, de la ONU y centros de referencia;
- d) trabajo en grupos sobre los conceptos debatidos en clase.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	40%
<p>1. Análisis de conflictos: En formato esquema y con elementos visuales, siguiendo el modelo propuesto por la profesora. Supondrá el 20% de la nota del portafolio.</p> <p>2. Análisis de acuerdos de paz: Se propondrá una búsqueda en bases de datos, y el comentario de los resultados en formato de tablas y ensayo corto. Esta actividad representa el 30% de la nota de portafolio.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	60 %
<p>Ensayo a realizar en 90 minutos, eligiendo uno entre tres temas propuestos. Se podrán consultar materiales de referencia.</p>	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 -8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, teniendo en cuenta **criterios generales derivados de la consecución de los resultados de aprendizaje**, que en términos generales y en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, valorarán por norma general y en trabajos escritos, la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico) valorándose además la originalidad, creatividad y argumentación de las intervenciones utilizando referencias bibliográficas.

Sin detrimento de lo anterior, el alumnado dispondrá de una **rúbrica simplificada** que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

6. Bibliografía recomendada

Chetail, V. (2010). *Post-Conflict Peacebuilding*. Oxford: OUP.

ECP (2023). *Alerta! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*. Barcelona: ECP.

ECP (2023). *Negociaciones y procesos de paz en 2022*. Barcelona: ECP.

Grieg, JM. & Diehl, P. (2012). *International Mediation*. Cambridge MA: Polity Press.

IMSD (2017). *Basics of Peace Mediation*. Berlín: IMSD.

Institute for Economics & Peace. *Global Peace Index 2022: Measuring Peace in a Complex World*. Sydney: IEP.

SIPRI (2022). *Environment of Peace. Security in a new era of risk*. Estocolmo: SIPRI.

UN SG (2020). *The State of Global Peace and Security*. NY: UN.