



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Mecanismos de colaboración política entre Unión Europea y América Latina a escala de subregiones y países concretos*

Título: *Grado en Relaciones Internacionales*

Materia: *Mención en Relaciones Unión Europea – América Latina*

Créditos: 6 ECTS

Código: 44GREL

Curso: 2022-2023

Índice

1.	Organización general.....	3
1.1.	Datos de la asignatura.....	3
1.2.	Equipo docente.....	3
1.3.	Introducción a la asignatura.....	3
1.4.	Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2.	Contenidos/temario.....	6
3.	Metodología.....	7
4.	Actividades formativas.....	7
5.	Evaluación.....	9
5.1.	Sistema de evaluación.....	9
5.2.	Sistema de calificación.....	10
6.	Bibliografía.....	12
6.1.	Bibliografía de referencia.....	13

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	<i>Mención en Relaciones Unión Europea – América Latina</i>
ASIGNATURA	<i>Mecanismos de colaboración política entre Unión Europea y América Latina a escala de subregiones y países concretos</i> 6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	MSc. Rafael Leonidas Crespo Quintero. Abogado. Esp. Derechos Humanos MSc. Ciencia Política rafaelleonidas.crespo@professor.universidadviu.com
-----------------	---

1.3. Introducción a la asignatura

La asignatura “Mecanismos de colaboración política entre la UE y América Latina a escala subregional y países concretos”, versa sobre la estructura teórica y especialmente sobre el análisis de las relaciones políticas, económicas y sociales, entre la UE y los países latinoamericanos, particularmente los bloques que agrupan a ciertos y determinados Estados subregionales como es el caso del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), la Comunidad Andina de Naciones (CAN), el Sistema de Integración Centroamericana (SICA) y la Comunidad del Caribe (CARICOM) y con algunos países en particular, como México, Chile, Brasil y Cuba, debido a la importancia o trascendencia de algunos convenios u acuerdos establecidos entre el Bloque Europeo (UE) y estos Estados latinoamericanos.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.

CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.

CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.

CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.

CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Comprensión de la evolución y contexto histórico que enmarca las relaciones entre Unión Europea y América Latina.

RA-2 Conocimiento de las principales vías que posibilitan las dinámicas de colaboración política entre las dos regiones de referencia: Unión Europea y América Latina.

RA-3 Identificación de los órganos de representación supranacional que se constituyen como actores de colaboración política entre la Unión Europea y América Latina.

2. Contenidos/temario

Capítulo 1. Cooperación internacional

- 1.1. Definición de conceptos
- 1.2. Antecedentes históricos
- 1.3. La cooperación internacional en tiempos de globalización

Capítulo 2. América Latina y Europa

- 2.1. La integración latinoamericana en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX
- 2.2. La integración latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX

Capítulo 3. La Unión Europea y América Latina

- 3.1. Cumbres entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe (UE-ALC)

Capítulo 4. Relación entre la Unión Europea y América Central

Capítulo 5. Relación entre la Unión Europea y la Comunidad Andina de Naciones (CAN)

Capítulo 6. Relación entre la Unión Europea y el Mercado Común del Sur (Mercosur)

Capítulo 7. Relación entre la Unión Europea y El Caribe

Capítulo 8. Relación entre la Unión Europea y México, Chile, Brasil y Cuba

- 8.1. Relación UE-México
- 8.2. Relación UE-Chile
- 8.3. Relación UE-Brasil
- 8.4. Relación UE-Cuba



Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6
Tutoría Inicial	Capítulo 1: Cooperación internacional	Capítulo 2: América Latina y Europa	Capítulo 3: La Unión Europea (UE) y América Latina	Capítulo 4: Relación entre la UE y América Central	Capítulo 5: Relación entre la UE y la CAN
Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	
Capítulo 6: Relación entre la UE y el Mercosur	Capítulo 7: Relación entre la UE y el Caribe	Capítulo 8: Relación entre la UE y México, Chile, Brasil y Cuba	Capítulo 8: Relación entre la UE y México, Chile, Brasil y Cuba	Tutoría final	

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- c. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación		Ponderación	
Portafolio 1ra. Conv,		60 %	
ACTIVIDADES DEL PORFOLIO	FECHA DE INICIO	FECHA ENTREGA	Ponderación
Elaboración de texto. Tema: El futuro de las relaciones entre la UE y ALC Extensión: Máximo 2.500 palabras. Rúbrica: Ver Guía Didáctica.	26/Oct. 2022	18/Ene. 2023	30%
Presentación oral. Tema: Análisis sobre las relaciones entre la UE y la CAN, el Mercosur, el SICA, La Caricom, México, Chile, Brasil o Cuba. (seleccionar solo uno). Duración: Presentación oral entre 7 a 10 minutos. Metodología: Libre.	09/Nov. 2022	11/Ene. 2023	30%
Portafolio 2da. Conv. Asignación de nuevo tema: miércoles 23/Feb. 2023 Consignación de Actividades: 31/May. 2023 (23.59 h.)			
Examen Final		Ponderación	
1ra. Conv. lunes 06/Feb. 2023		40 %	
2da. Conv. lunes 19/Jun. 2023		40 %	
<i>El examen final consistirá en un instrumento de 25 preguntas tipo test (varias opciones) y 2 preguntas de redacción breve.</i>			

Es requisito obligatorio para aprobar la asignatura, consignar todas las actividades del Portafolio, presentar el Examen Final y aprobar cada apartado con un mínimo de cinco (5) puntos para ponderar la calificación final.

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Rúbricas:

<p>RA-1 Comprensión de la evolución y contexto histórico que enmarca las relaciones entre Unión Europea y América Latina. RA-2 Conocimiento de las principales vías que posibilitan las dinámicas de colaboración política entre las dos regiones de referencia: Unión Europea y América Latina. RA-3 Identificación de los órganos de representación supranacional que se constituyen como actores de colaboración política entre la Unión Europea y América Latina.</p>				
<p align="center">Nivel de competencia</p>				
	<p align="center">Sobresaliente 9-10</p>	<p align="center">Notable 7-8</p>	<p align="center">Aprobado 5-6</p>	<p align="center">Suspense 0 a 4</p>
<p>1ra. Actividad. Elaboración de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación general excelente (tamaño y tipo de letra uniforme, márgenes y espacios definidos, etc.). - Identificación personal, institucional y del trabajo. - Sin errores de escritura (redacción y ortografía). - Excelente metodología (citas, fuentes e identificación de autores citados). - Excelente contenido, con sustento teórico pertinente y análisis propio, crítico y propositivo. - Bibliografía bien hecha. - Anexos pertinentes con referencia a la ubicación del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena presentación general (pequeños defectos de forma). - Buena utilización metodológica (pequeños errores en la forma de citar, las fuentes y la identificación de autores citados). - Pocos errores de escritura (redacción y ortografía). - Buen contenido, con sustento teórico pertinente y buen análisis propio, crítico y propositivo. - Bibliografía aceptable. - Algunos anexos con referencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aceptable presentación general, algunos defectos de forma (letra, márgenes, espacio, etc.); escasa identificación (personal y del trabajo). - Aceptable la metodología utilizada (algunos errores de citas, fuentes e identificación de autores). - Contenido básico, pero pertinente, con análisis propio aceptable. - Bibliografía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deficiente presentación, con errores de forma (diversidad de letras, tamaño, formas y espacios, sin márgenes). - Sin identificación personal o del trabajo. - Errores metodológicos (sin citas, fuentes o identificación de autores). - Contenido erróneo, sin pertenencia, sin análisis propio o contenido completamente teórico.
<p>2da. Actividad. Presentación oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Excelente estructura (presentación, personal, institucional y del tema). - Excelente contenido, introducción, desarrollo y conclusiones (sustento teórico y analítico) - Excelente dicción. - Reseñas de las fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena estructura (presentación, personal, institucional y del tema). - Buen contenido, introducción, desarrollo y conclusiones (sustento teórico y analítico) - Buena dicción. - Reseñas de las fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Regular estructura (presentación, personal, institucional y del tema). - Contenido básico en general, introducción, desarrollo y conclusiones (sustento teórico y escaso análisis) - Regular dicción. - Reseñas de las fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura deficiente (presentación, personal, institucional y del tema). - Contenido deficiente en general, introducción, desarrollo y conclusiones (sustento teórico y escaso análisis) - Mala dicción.

6. Bibliografía

- Álvarez, M. y Zelicovich, J. (2020). El acuerdo MERCOSUR-Unión Europea: un abordaje multicausal de la conclusión del proceso negociador. Revista de Relaciones Internacionales, No. 44, junio – septiembre. Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Ares, C. y Bouza, L. (2019). Política de la Unión Europea: crisis y continuidad. Editorial: CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas. ISBN: 9788474767957, 9788474767964
- Ayuso, A., Gratius, S. (2017). Nueva etapa entre Cuba y la UE. Escenarios de futuro. Colección Monográfica CIDOB. Barcelona, España.
- Ayuso, A. y Caballero, S. (2018). El interregionalismo de la Unión Europea (UE) con América Latina. Editorial: Fondo Editorial Universidad Cooperativa de Colombia. ISBN: 9789587601046
- Carmagnani, M. (2014). El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización. Editorial: FCE - Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9786071606440, 9786071640772
- Castañeda, J. (2008). ¿Y México, por qué no?. Editorial: FCE - Fondo de Cultura Económica ISBN: 9786071600318, 9786071602916
- Ceja Martínez, J., Duran Juárez, J. y Woo Morales, O. (2003). La globalización en América Latina a la luz del nuevo milenio. Editorial: Universidad de Guadalajara. ISBN: 9789702703662
- Cienfuegos, M. (2007). MERCOSUR y Unión Europea. Editorial: CAEI - Centro argentino de estudios internacionales. ISBN: 9789871153718, 9781512906264
- Di Meglio, F. (2022). Economía y relaciones comerciales entre la Unión Europea y América Latina. Editorial: Universidad Internacional de Valencia.
<https://universidadviu.odilotk.es/info/economia-y-relaciones-comerciales-entre-la-union-europea-y-america-latina-00219545>
- Freres, C., Sanahuja, J. (2006). Hacia una nueva estrategia de las relaciones Unión Europea – América Latina. Editorial: Instituto Complutense de Estudios Internacionales.
- Ghiotto, L. y Echaide, J. (2020). El acuerdo entre el MERCOSUR y la Unión Europea: estudio integral de sus cláusulas y efectos. Fundación Rosa Luxemburgo, CLACSO. Buenos Aires, Argentina.
- Grosso, J., Mojica, F. y López Segrera, F. (2004). América Latina y el Caribe en el siglo XXI: perspectiva y prospectiva de la globalización. Editorial: Editorial Miguel Ángel Porrúa. ISBN: 9781512918823, 9789707015524
- Levi Coral, M. (2014). La Unión Europea y América Latina: relaciones entre bloques regionales e integración regional. Editorial: Corporación Editora Nacional - UASB-E. ISBN: 9789978847503, 9789978847060
- Molina del Pozo, C. (2017). Evolución histórica y jurídica de los procesos de integración de la Unión Europea y el Mercosur. Editorial: Eudeba. ISBN: 9789502318578, 9789502319247
- Ortega Gómez, M. (2017). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Editorial: J.M. Bosch Editor. ISBN: 9788494607790, 9788494643606
- Pérez Rodríguez, M. (2010). La Unión Europea (2a. ed.). Editorial: Editorial ICB. ISBN: 9788492889211, 9781512965490

- Piqué J. (2018). El mundo que nos viene: Retos, desafíos y esperanzas del siglo XXI: ¿un mundo post-occidental con valores occidentales?. Editorial Deusto. ISBN: 9788423429455
<https://universidadviu.odilok.es/info/00208616>
- Ruano, L. (2018). La Unión Europea y América Latina y el Caribe: breve historia de la relación birregional. Revista Mexicana de Política Exterior. No. 112, enero-abril.
- Salvadora Ortiz, M. (2017). Las Américas y la Unión Europea ante nuevos escenarios en las relaciones comerciales y políticas. Editorial: FLACSO. ISBN: 9789977682761
- Sanahuja, J. (2013). Hacia un nuevo marco de relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe. Editorial: Fundación UE-LAC. Hamburgo. Alemania.
- Steger, M. (2019). Globalización: una breve introducción. Editorial: Antoni Bosch editor. ISBN: 9788494933134, 9788494933127
- Villavicencio, S. (2016). La unión latinoamericana: diversidad y política. Editorial: CLACSO. ISBN: 9789877220155

6.1. Bibliografía de referencia

- Ares, C. y Bouza, L. (2019). Política de la Unión Europea: crisis y continuidad. Editorial: CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas. ISBN: 9788474767957, 9788474767964
- Carmagnani, M. (2014). El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización. Editorial: FCE - Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9786071606440, 9786071640772
- Casanueva, H. (2020). Unión Europea y América latina: Una asociación estratégica para los desafíos globales. Instituto de estudios latinoamericanos Universidad de Alcalá. Editorial: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales S.A. ISBN: 9788491238553
<https://universidadviu.odilok.es/info/union-europea-y-america-latina-una-asociacion-estrategica-para-los-desafios-gobales-00208678>
- Di Meglio, F. (2022). Economía y relaciones comerciales entre la Unión Europea y América Latina. Editorial: Universidad Internacional de Valencia.
<https://universidadviu.odilok.es/info/economia-y-relaciones-comerciales-entre-la-union-europea-y-america-latina-00219545>
- Loray, R. (2022). La Unión Europea y América Latina ante los nuevos procesos y corrientes políticas. Ediciones Universidad Internacional de Valencia.
<https://universidadviu.odilok.es/info/la-union-europea-y-america-latina-ante-los-nuevos-procesos-y-corrientes-politicas-00219528>
- Ortega Gómez, M. (2017). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Editorial: J.M. Bosch Editor. ISBN: 9788494607790, 9788494643606
- Pérez Rodríguez, M. (2010). La Unión Europea (2a. ed.). Editorial: Editorial ICB. ISBN: 9788492889211, 9781512965490

6.2. Bibliografía obligatoria

- .- Casanueva, H. (2020). Unión Europea y América latina: Una asociación estratégica para los desafíos globales. Instituto de estudios latinoamericanos Universidad de Alcalá. Editorial: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales S.A. ISBN: 9788491238553
<https://universidadviu.odilok.es/info/union-europea-y-america-latina-una-asociacion-estrategica-para-los-desafios-gobales-00208678>
- .- Loray, R. (2022). La Unión Europea y América Latina ante los nuevos procesos y corrientes políticas. Ediciones Universidad Internacional de Valencia.
<https://universidadviu.odilok.es/info/la-union-europea-y-america-latina-ante-los-nuevos-procesos-y-corrientes-politicas-00219528>
- .- Carmagnani, M. (2014). El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización. Editorial: FCE - Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9786071606440, 9786071640772