

Competencias

Grado en Educación Primaria

Competencias básicas del título

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales del título

CG1 - Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG2 - Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG3 - Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG4 - Capacidad para identificar u planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

CG5 - Capacidad para diseñar y planificar la actividad docente en contextos multiculturales y, en general, de diversidad, atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los Derechos Humanos.

CG6 - Capacidad para utilizar como herramientas de trabajo habituales las tecnologías de la información y comunicación en las actividades de enseñanza y aprendizaje.

CG7 - Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, identificando en fase precoz problemas de conducta y resolviéndolos mediante técnicas psicopedagógicas apropiadas.

CG8 - Capacidad para desempeñar la función tutorial.

CG9 - Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

CG10 - Capacidad para colaborar con los restantes sectores de la comunidad educativa y con el entorno y, en particular, con las familias del alumnado.

CG11 - Capacidad para asumir la dimensión ética del maestro(a), potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía respetuosa y responsable.

CG12 - Capacidad para asumir que la profesión docente es un proceso de aprendizaje permanente que, además, está comprometido con la calidad y la innovación.

CG13 - Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.

CG14 - Capacidad para participar en proyectos de investigación relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad educativa

Competencias específicas del título

CE1 - Capacidad para el empleo de una segunda lengua (inglés) en la docencia de materias específicas.

CE2 - Capacidad para el empleo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la docencia de materias específicas.

CE3 - Capacidad para el empleo de técnicas de mediación y de resolución pacífica de conflictos en el aula.

CE4 - Capacidad para generar climas escolares integradores en los que las relaciones estén basadas en el respeto, la tolerancia y la solidaridad

Competencias específicas de la materia *Aprendizaje y desarrollo de la Personalidad. Psicología*

- C.Psi.1. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.
- C.Psi.2. Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
- C.Psi.3. Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.
- C.Psi.4. Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
- C.Psi.5. Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.
- C.Psi.6. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

Competencias específicas de la materia *Procesos y Contextos Educativos*

- C.Edu.1. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
- C. Edu.2. Conocer los fundamentos de la educación primaria
- C. Edu.3. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
- C. Edu.4. Conocer la evolución histórica del sistema educativo y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
- C. Edu.5. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- C. Edu.6. Abordar y resolver problemas de disciplina.
- C. Edu.7. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- C. Edu.8. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- C. Edu.9. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- C. Edu.10. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
- C. Edu.11. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- C. Edu.12. Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

C. Edu.13. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Competencias específicas de la materia *Sociedad, Familia y Escuela*

C.Soc.1. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

C.Soc.2. Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.

C.Soc.3. Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

C.Soc.4. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

C.Soc.5. Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

C.Soc.6. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

Competencias específicas de la materia *Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Experimentales*

c.CN.1. Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).

C.CN.2. Conocer el currículo escolar de estas ciencias.

C.CN.3. Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.

C.CN.4. Valorar las ciencias como un hecho cultural.

C.CN.5. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

C.CN.6. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

Competencias específicas de la materia *Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales*

C.CS.1. Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

C.CS.2. Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

C.CS.3. Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

C.CS.4. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico y la defensa de los derechos humanos desarrollando competencias para una comprensión de la sociedad sin discriminaciones por razón de sexo, cultura, religión, etc.

C.CS.5. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

C.CS.6. Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

C.CS.7. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Competencias específicas de la materia *Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas*

C.MA.1. Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).

C.MA.2. Conocer el currículo escolar de matemáticas.

C.MA.3. Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

C.MA.4. Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

C.MA.5. Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

C.MA.6. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Competencias específicas de la materia *Enseñanza y aprendizaje de las Lenguas*

C.LE.1. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

C.LE.2. Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.

C.LE.3. Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

C.LE.4. Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

C.LE.5. Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

C.LE.6. Fomentar la lectura y animar a escribir.

C.LE.7. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

C.LE.8. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

C.LE.9. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

C.LE.10. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

C.LE.11. Conocer y utilizar con propiedad las estructuras morfosintácticas, léxicas y fonéticas de la lengua inglesa

C.LE.12. Adquirir el conocimiento de los elementos lingüísticos y la capacidad de utilizarlos para el desempeño de tareas comunicativas

C.LE.13. Adquirir el conocimiento de los elementos lingüísticos y la capacidad de utilizarlos para el desempeño de tareas docentes

C.LE.14. Reforzar la precisión gramatical, ampliar el vocabulario y otros recursos léxicos y expresiones características de la lengua inglesa en los registros académicos y coloquiales.

C.LE.15. Desarrollar las destrezas comunicativas a nivel oral y escrito en distintos contextos

C.LE.16. Identificar formas y usos de la lengua inglesa en comparación con la/s lengua/s propia/s para adquirirlos o clarificarlos

C.LE.17. Conocer y valorar la diversidad cultural de los países de habla anglosajona

Competencias específicas de la materia *Enseñanza y aprendizaje de la Educación Musical, Plástica y Visual*

C.EM.1. Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la música, las artes plásticas, las artes escénicas y las audiovisuales

C.EM.2. Conocer el currículo escolar de la educación artística, especialmente en sus aspectos musical, plástico, escénico y audiovisual.

C.EM.3. Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades artísticas dentro y fuera de la escuela.

C.EM.4. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Competencias específicas de la materia *Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física*

C.EF.1. Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

C.EF.2. Conocer el currículo escolar de la educación física.

C.EF.3. Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

C.EF.4. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Competencias específicas de la materia *Practicum*

C.13. Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

C.14. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

C.15. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

C.16. Relacionar la teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

C.17. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

C.18. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

C.19. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.

C.20. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

C.21. Analizar los resultados obtenidos en los procesos de enseñanza aprendizaje para reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de maestro.

C.22. Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados.

C.23. Comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro educativo en los foros académicos establecidos al efecto.

C.24. Saber defender públicamente el trabajo de fin de grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado.