

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias

C01 - Aplicar los conocimientos sobre el ámbito socioeducativo al desempeño de la Educación Social de forma práctica.

C02 - Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos de la Educación Social.

C03 - Aplicar la capacidad de trabajo independiente, la organización y el aprendizaje autónomo en el desempeño profesional socioeducativo.

C04 - Aplicar liderazgo, espíritu emprendedor, creatividad e innovación en el desempeño de la Educación Social.

C05 - Analizar de forma reflexiva y crítica el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales.

C06 - Analizar de forma reflexiva y crítica los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales.

C07 - Analizar de forma reflexiva y crítica la multiculturalidad e interculturalidad.

C08 - Analizar de forma reflexiva y crítica la discriminación e inclusión social.

C09 - Analizar de forma reflexiva y crítica el desarrollo sostenible.

C10 - Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.

C11 - Diferenciar las diferentes metodologías de investigación en la Educación Social, así como su terminología, técnicas e instrumentos, análisis e interpretación de los datos, etc.

C12 - Resolver problemas de investigación en el ámbito socioeducativo.

C13 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos socioeducativos más amplios.

C14 - Identificar las áreas de intervención o los temas prioritarios que sean factibles de ser investigados y compartidos con la comunidad profesional, académica o científica en el área socioeducativa.

C15 - Organizar y planificar tareas y el trabajo coordinado y complementario en un equipo interdisciplinar.

C16 - Colaborar eficazmente con otros profesionales y equipos multidisciplinares, tanto en un contexto próximo como a nivel nacional e internacional.

C17 - Desarrollar sistemas que garanticen la calidad de las intervenciones preventivas desarrolladas

C18 - Aplicar los principios éticos, la preocupación por el desarrollo de las personas y de las comunidades, desde el respeto a la diversidad y la multiculturalidad, y desde el compromiso con la calidad de las intervenciones preventivas y divulgativas que se realizan.

C19 - Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.

C20 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.

C21 - Identificar las áreas de intervención o los temas prioritarios que sean factibles de ser investigados y compartidos con la comunidad profesional, académica o científica en el área socioeducativa.

### Conocimientos o Contenidos

CC1 - Conocer los modelos básicos de aprendizaje desde la perspectiva de la psicología social.

CC10 - Conocer el contexto político, social, económico y cultural en el que se lleva a cabo el proceso educativo, social y laboral.

CC11 - Conocer la práctica del entorno profesional socioeducativo y de la gestión del mismo.

CC12 - Conocer los procedimientos y técnicas socioeducativas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.

CC13 - Conocer técnicas para formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CC17 - Conocer los recursos informáticos como fuente de información/documentación y como herramienta indispensable para la investigación en el ámbito socioeducativo.

CC14 - Conocer y comprender la terminología psicológica y educativa relacionada con la Educación Social.

CC15 - Conocer los métodos y análisis de la investigación en Educación Social.

CC16 - Conocer las técnicas disponibles para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CC2 - Comprender los referentes teóricos que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CC3 - Conocer la evolución de educativa y de la Educación Social a lo largo de la historia.

CC4 - Conocer los planteamientos teóricos del pensamiento educativo.

CC5 - Conocer las bases epistemológicas de los procesos educativos y formativos, en el ámbito pedagógico.

CC6 - Comprender los procesos educativos y de socialización desde una perspectiva transcultural, en el ámbito social y educativo.

CC7 - Conocer los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional socioeducativo.

CC8 - Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales.

CC9 - Conocer la importancia de la investigación social como herramienta de mejora y aval de calidad de las intervenciones que los educadores sociales realizan en el contexto socioeducativo.

### Habilidades o Destrezas

H01 - Mostrar la capacidad para desarrollar, promover y dinamizar habilidades de comunicación de manera oral, escrita y visual efectiva, en diferentes formatos para distintos colectivos foco de la Educación Social.

H02 - Poseer capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación aplicando los conocimientos y habilidades relacionados con la Educación Social.

H03 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.

H04 - Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines socioeducativos.

H05 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

H06 - Desarrollar la capacidad técnica para la asunción de responsabilidades, la adaptación a nuevas situaciones, la toma de decisiones, el afrontamiento y la resolución de las incidencias a lo largo de todos los procesos inherentes al desempeño profesional en el ámbito socioeducativo.

H07 - Habilidad para desarrollar desde una perspectiva interdisciplinar la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención propia de la Educación Social que lo precisen.

H08 - Desarrollar habilidades para la búsqueda, procesamiento, análisis y gestión de la información y tener criterio para su interpretación y aplicación adecuada a cada uno de los ámbitos y contextos de la intervención preventiva.

H09 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar el estudio de la Educación Social de un modo autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas