

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias

C01 - Realizar un análisis técnico y científico de estrategias didácticas que se adapten a la diversidad del alumnado.

C02 - Evaluar el impacto de las políticas educativas en la práctica pedagógica, identificando áreas para promover la inclusión.

C03 - Desarrollar e impulsar procesos inclusivos en entornos educativos, formales y no formales, asegurando prácticas que respeten y atiendan las necesidades de todos/as los alumnos y las alumnas.

C04 - Implementar acciones en el entorno educativo para fortalecer la colaboración entre la familia, la comunidad y el centro educativo, aprovechando los recursos sociocomunitarios.

C08 - Implementar metodologías pedagógicas innovadoras que fomenten la participación activa de todo el alumnado en entornos inclusivos.

C07 - Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), creando entornos educativos que sean accesibles y efectivos para todos/as los y las estudiantes, independientemente de sus diferencias y necesidades.

C05 - Detectar y evaluar las diferencias individuales del alumnado, utilizando procesos y métodos de evaluación apropiados.

C06 - Identificar al alumnado en función de las necesidades específicas de apoyo educativo para proyectar acciones educativas adecuadas.

C09 - Aplicar eficazmente las nuevas tecnologías en la planificación y ejecución de prácticas pedagógicas inclusivas.

C10 - Analizar críticamente el impacto y la eficacia de las prácticas educativas implementadas para la atención a la diversidad de todo el alumnado bajo los principios de equidad e inclusión.

C11 - Proyectar acciones teniendo como referentes los principios y valores democráticos, en concreto, el respeto a la diversidad y equidad de todo el alumnado en el ámbito educativo.

C12 - Evaluar desde un nivel técnico las culturas y políticas que impulsan la creación de entornos educativos equitativos e inclusivos.

Conocimientos o Contenidos

CC01 - Conocer la legislación nacional e internacional relacionada con la inclusión educativa, asegurando un marco legal adecuado para la toma de decisiones pedagógicas.

CC02 - Conocer en profundidad, a partir de la literatura científica más actualizada, los diferentes paradigmas de atención a la diversidad, así como sus enfoques y las principales prácticas educativas asociadas a estos.

CC03 - Conocer diferentes tecnologías de apoyo destinadas a promover la inclusión y a favorecer la personalización y el proceso de aprendizaje para todos/as los y las estudiantes.

CC04 - Conocer en profundidad los procesos de identificación, detección y evaluación psicopedagógica para identificar las necesidades específicas de los y las estudiantes y diseñar planes de intervención personalizados.

CC05 - Conocer en profundidad los paradigmas educativos y metodologías activas que permiten diseñar entornos educativos que se adapten a diferentes estilos de aprendizaje y ritmos individuales.

CC06 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación aplicados al campo de la Educación Inclusiva.

CC07 - Conocer los procesos y prácticas que fomentan las prácticas inclusivas en colaboración con toda la comunidad educativa y los recursos sociocomunitarios.

Habilidades o Destrezas

H01 - Habilidad para adaptarse a diversas situaciones y ajustar enfoques educativos según las necesidades individuales del alumnado.

H02 - Habilidad para transmitir información de manera clara y sensible, fomentando un ambiente inclusivo y de respeto.

H03 - Habilidad para trabajar de manera colaborativa, estableciendo conexiones efectivas con el equipo educativo, familias y la comunidad para promover la inclusión educativa.

H04 - Habilidad para promover un enfoque educativo centrado en el individuo a través de una mayor empatía y sensibilidad hacia las diversas realidades de los/as alumnos/as.

H05 - Habilidad para promover una reflexión constante con el objetivo de mejorar la calidad de la educación inclusiva a través del análisis y la evaluación crítica de prácticas pedagógicas.

H06 - Habilidad para ejercer un liderazgo que fomente la inclusión, motivando a otros a adoptar prácticas pedagógicas inclusivas y creando entornos educativos equitativos.

H07 - Habilidad para fomentar la autonomía y la iniciativa, asumiendo un papel proactivo en la promoción de prácticas inclusivas dentro y fuera del aula.

H08 - Habilidad para estimular la creatividad para el diseño de estrategias pedagógicas innovadoras, adaptadas a las necesidades específicas de los y las estudiantes.