



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## **ASIGNATURA: *Psicopatología***

**Título:** *Máster Universitario en Criminología: Delincuencia y Victimología*

**Módulo:** *Complemento Formativo*

**Créditos:** *6 ECTS*

# Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2. Contenidos/temario .....	5
3. Metodología .....	5
4. Actividades formativas .....	5
5. Evaluación .....	7
5.1. Sistema de evaluación.....	7
5.2. Sistema de calificación .....	7
6. Bibliografía .....	8
6.1. Bibliografía de referencia .....	8
6.2. Bibliografía complementaria .....	8

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<i>Complemento Formativo</i>
<b>ASIGNATURA</b>	<i>Psicopatología</i> <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción a la asignatura

*Esta asignatura pretende ofrecer los elementos básicos para que los estudiantes de Trabajo Social se introduzcan en los conceptos fundamentales de dicha disciplina, tales como: concepto, objeto del Trabajo Social, objetivos, principios, funciones profesionales, metodología, así como los instrumentos y técnicas fundamentales. La asignatura de Psicopatología es una disciplina que estudia todas las alteraciones, síntomas y trastornos mentales que afectan a algunos individuos, ya sean niños, adolescentes o adultos. Esta asignatura es una disciplina complementaria en la presente formación de máster. El profesional, a lo largo de su vida laboral, puede enfrentarse a situaciones donde se presente cualquier tipo de trastornos mentales, emocionales y/o comportamentales. En cualquiera de esas circunstancias, se hace necesario que conozca dichos síndromes o trastornos en profundidad en aras a un correcto ejercicio de su profesión.*

### 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

#### COMPETENCIAS GENERALES

C.G.1.- Desarrollar capacidades de abstracción, análisis y síntesis teóricas de las distintas patologías relacionadas con el ámbito de la Criminología a nivel específico y avanzado acorde con las nuevas normativas legales y aspectos sociales y del comportamiento.

C.G.2.- Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en programas de intervención que resulten eficaces para los fines de reeducación y reinserción social

C.G.3.- Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar específico en los distintos ámbitos de actuación del profesional de la criminología.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1.- Identificar cuáles son los principales trastornos psicológicos.

RA.2.- Caracterizar los componentes de un trastorno psicológico para que se considere como tal.

RA.3.- Describir los diferentes trastornos mentales y su clasificación en el DSM-IV.

## 2. Contenidos/temario

1. Aproximación histórica, concepto de Psicopatología y modelos explicativos.
2. Sistemas de clasificación y diagnóstico en Psicopatología.
3. Trastornos de inicio en la Infancia y la Adolescencia, Trastornos Generalizados del Desarrollo y Retraso Mental.
4. Trastornos por ansiedad.
5. Trastornos del estado de ánimo.
6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
7. Trastornos de la personalidad.
8. Trastornos de la conducta alimentaria.
9. Trastornos del sueño, la Alimentación y la Conducta Sexual.
10. Trastornos somatomorfos, disociativos, facticios y simulación.
11. Trastornos del control de impulsos.
12. Trastornos por consumo el consumo y abuso de sustancias.

## 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

## **1. Actividades de carácter teórico**

Se trata de un conjunto de actividades destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

1. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
2. Estudio y seguimiento de material interactivo

## **2. Actividades de carácter práctico**

Se trata de un conjunto de actividades vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

## **3. Tutorías**

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

## **4. Trabajo autónomo**

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

## **5. Prueba objetiva final**

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio*</b>	<b>50 %</b>
La realización de una serie de actividades propuestas en la asignatura y que formarán parte del e-portfolio (prueba aplicativa 1: 25% y prueba aplicativa 2: 25%)	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final*</b>	<b>50 %</b>
La realización de una prueba cuyas características son: prueba tipo test de 20 preguntas. El alumno dispondrá de 30 minutos para la realización del examen.	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

### 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

- APA. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)*. Editorial Médica Panamericana.
- BAÑOS, R.M. Y PERPIÑÁ, C. (2002). *La exploración psicopatológica*. Síntesis.
- BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2009). *Manual de Psicopatología* (2a edición). Vols I y II. McGraw Hill Interamericana.
- CABALLO, V. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Pirámide.
- VALLEJO, J. (2011). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Elsevier Masson.

### 6.2. Bibliografía complementaria

- GARCÍA-LÓPEZ, E. (2018). *Psicopatología de la violencia. Repercusiones Forenses*. Manual Moderno.