



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Psicología de la Personalidad

Título: *Máster Universitario en Criminología. Delincuencia y Victimología*

Módulo: *Complementos Formativos*

Créditos: 6 ECTS

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Introducción a la asignatura	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos/temario.....	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas.....	6
5. Evaluación.....	7
5.1. Sistema de evaluación	7
5.2. Sistema de calificación.....	8
6. Bibliografía.....	9
6.1. Bibliografía de referencia	9

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	Complementos Formativos
MATERIA	Psicología
ASIGNATURA	Psicología de la Personalidad 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer los elementos básicos para que los estudiantes del Máster de Criminología se introduzcan en los conceptos fundamentales de la Psicología de la Personalidad, tales como: rasgo, la propia personalidad, objetivos, principios, investigación, metodología, así como los instrumentos y técnicas fundamentales para medir la personalidad.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG.4 Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en programas de intervención que resulten eficaces para los fines de reeducación y reinserción social.

CG.6 Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar específico en los distintos ámbitos de actuación del profesional de la criminología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE.4 Caracterizar los factores determinantes y predisponentes del delito, y las circunstancias existentes tanto en el agresor como en la víctima.

CE.8 Identificar los factores que deben ser analizados en la elaboración de un informe criminológico relativo al análisis del testimonio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1. Describir el concepto de personalidad, en base a sus influencias genéticas y ambientales.

RA.2. Describir las diferentes perspectivas teóricas en Psicología de la Personalidad.

RA.3. Identificar los rasgos individuales como elementos subyacentes a la Psicología de la Personalidad.

2. Contenidos/temario

- Tema 1. Concepto y ámbito de estudio
- Tema 2. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad.
- Tema 3. Investigación en personalidad: fuentes de datos y estrategias de investigación.
- Tema 4. Estabilidad, consistencia y cambio en personalidad.
- Tema 5. Propuestas estructurales de la personalidad.
- Tema 6. Dimensiones temperamentales de la personalidad.
- Tema 7. Aspectos cognitivos y personalidad.
- Tema 8. Motivos y metas
- Tema 9. El self como integrador de todas las dimensiones y/o procesos de personalidad.
- Tema 10. Personalidad, estrés y salud.

3. Metodología

Es necesaria una implicación del alumnado que incluya la lectura crítica de la bibliografía, el estudio sistemático de temas, la reflexión sobre los problemas planteados, la resolución de las actividades planteadas, la búsqueda, análisis y elaboración de información, etc. El profesorado propio de la Universidad seguirá teniendo una función de guía, pero se exigirá al estudiante que opine, resuelva, consulte y ponga en práctica todo aquello que ha aprendido.

Elementos del campus virtual:

LOCALIZACIÓN EN CAMPUS	ELEMENTOS
GUÍA DIDÁCTICA	GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
RECURSOS Y MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Documento multimedia • Materiales del profesor (si procede)
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades del portfolio • Pruebas y exámenes
MIS CALIFICACIONES	Espacio donde el estudiante consulta las calificaciones asignadas a las actividades y pruebas de evaluación.
ANUNCIOS	Espacio donde se pueden consultar las comunicaciones y novedades del profesor durante el desarrollo de la asignatura.
FOROS	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de debate • Dudas sobre la asignatura

El día de inicio de la asignatura, en el menú de herramientas “**Recursos y Materiales**”, estará a disposición del estudiante **materiales autoinstructivos** para la superación de la asignatura:

-Documento multimedia (eLearning – SCORM): Documento interactivo que recoge los contenidos teóricos de la asignatura y que ha sido elaborado por el consultor de la materia.

-Materiales del profesor: El profesor de la asignatura subirá material adicional si lo considerara oportuno (no es materia de examen ni portafolio).

Estos materiales serán utilizados por el alumnado para el aprovechamiento de la asignatura. Es importante que empieces, en primer lugar, leyéndote y estudiándote los contenidos de la materia. En el **documento interactivo** podrás practicar con actividades que te ayudarán a afianzar los contenidos.

4. Actividades formativas

Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, deberás realizar las diferentes **pruebas aplicativas** del porfolio que se te proponen en el apartado de actividades del aula. Estas pruebas son:

-La **prueba aplicativa 1** es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.

-La **prueba aplicativa 2**, plantea 5 preguntas a cumplimentar los espacios en blanco con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.

Todo el contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura. Recuerda que dispondrás de **dos intentos para superar cada prueba aplicativa**.

Para la **evaluación final**, tendrás disponible un **examen tipo test con 20 preguntas** y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. **Se dispone de un solo intento** para realizar el examen en cada convocatoria. Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que las realices cuando te sientas preparado.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio* (tareas)	60 %
<p>Prueba aplicativa 1 (30% valor portafolio): es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.</p> <p>Prueba aplicativa 2 (30% valor portafolio): plantea 5 preguntas a rellenar los espacios en blanco con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.</p> <p>Es imprescindible obtener al menos una media de 5 puntos en el portafolio.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final de la asignatura*	40%
<p>El examen es una prueba de evaluación tipo test con 20 preguntas y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. Los exámenes en la Universidad Internacional de Valencia están tutelados por un sistema de Biometría, de forma que serás monitorizado con una cámara para verificar tu identidad y para evitar el fraude.</p> <p>Es imprescindible obtener al menos una media de 5 puntos en el examen.</p>	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final)** con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

6.1. Bibliografía de referencia

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall Iberia.

Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.

Ibáñez, E. y Pelechano, V. (1989). *Personalidad*. Madrid: Alhambra.

Moreno-Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson.

Pelechano, V. (Coord.) (1996). *Psicología de la personalidad. 1. Teorías*. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Ariel.

Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.