



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Diseños de investigación y análisis de datos

Título: Máster Universitario en Bioética

Módulo: Módulo III. Metodología y problemas éticos de la investigación

Créditos: 3 ECTS

Código: 07MBIO

Curso: 2021-2022

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura	4
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos/temario	5
3. Evaluación.....	7
3.1. Sistema de evaluación	7
3.2. Sistema de calificación	9
4. Bibliografía.....	10
4.1. Bibliografía de referencia.....	10

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	III – Metodología y problemas éticos de la investigación
ASIGNATURA	Diseños de investigación y análisis de datos 3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2021-2022
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dra. Paula Cabello Navarro <i>Doctora en Biotecnología</i> <i>paula.cabello@campusviu.es</i>
-----------------	---

1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura pretende dar a conocer los diferentes procesos de investigación mediante la utilización del método científico. Pretende además introducir al estudiante en el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas, con el objetivo de que le ayuden en su futuro profesional a la hora de tomar decisiones. Por ello, se desarrollan conceptos básicos, basados en la estadística descriptiva de conjuntos de datos univariantes y bivariantes con el fin de que el estudiante sea capaz de describir, resumir y comprender la información disponible.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG04 - Acceder eficazmente a la evidencia científica disponible relativa a la Bioética.

CG05 - Diseñar intervenciones profesionales basadas en la evidencia científica para el abordaje de problemas bioéticos y resolución de casos concretos.

CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.

CG.11. Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE2 - Integrar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en el campo disciplinar bioético.

CE3 - Formular problemas de iniciación a la investigación que se enmarquen en el campo de la Bioética y argumentarlos razonadamente.

CE4 - Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación haciendo uso de las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.

CE5 - Elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes para la participación y el asesoramiento en comités de ética asistencial, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas, etc..

2. Contenidos/temario

Tema.1. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Introducción
- 1.2. El proceso de investigación

Tema.2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

- 2.1. ¿Por qué estudiar estadística?
- 2.2. Clasificación de las variables
 - 2.2.1. Variables cualitativas
 - 2.2.2. Variables cuantitativas
- 2.3. Tablas de frecuencias
- 2.4. Medidas de centralización
- 2.5. Medidas de dispersión
 - 2.5.1. Varianza
 - 2.5.2. Desviación típica
 - 2.5.3. Coeficiente de variación
- 2.6. Medidas de asimetría y curtosis
 - 2.6.1. Coeficiente de asimetría
 - 2.6.2. Coeficiente de curtosis
- 2.7. Aproximación normal de un conjunto de datos
 - 2.7.1. La curva normal
 - 2.7.2. Hallar áreas bajo la curva

2.7.3. El método de la aproximación normal de un conjunto de datos

2.7.4. Percentiles

2.8. Gráficos para describir variables cualitativas y cuantitativas discretas

2.9. Gráficos para describir variables cuantitativas continuas

2.9.1. Histogramas

2.9.2. Diagramas de tallo y hojas

2.9.3. Gráfico de frecuencias acumuladas

Tema 3. ANÁLISIS BIVARIANTE DE LOS DATOS

3.1. Distribución conjunta de frecuencias

3.2. Distribuciones marginales

3.3. Distribuciones condicionales

3.4. Diagrama de dispersión

3.5. Covarianza

3.6. Coeficiente de correlación

3.7. Recta de regresión

3.7.1. Cálculo de la recta de regresión

3.8. En relación con la bioética

3. Evaluación

3.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la UNIVERSIDAD se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Es requisito indispensable aprobar el portafolio y la prueba final con un mínimo de 5 puntos para ponderar las calificaciones.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio	60 %*
<p>Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad práctica 1: 30% • Actividad práctica 2: 15% • Seminario: 10% • Foro: 5% 	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final	40 %*
<p>La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.</p>	

Mecanismos para controlar la identidad de los estudiantes en el proceso de Evaluación Continua:

Las pruebas de evaluación que se llevan a cabo al final de la materia se realizan online, desde casa, trabajo, universidad, etc. Aspectos importantes a tener en cuenta:

- Los/las estudiantes deberán tener sus **cámaras conectadas en todo momento y solamente** podrán tener **abierta** en su navegador **la pestaña del Examen**.
- El/la alumno(a) deberá dar respuesta a las preguntas que conozca y puede optar por la alternativa NS/NC cuando no esté seguro de cuál es la respuesta correcta, ya que las respuestas erróneas penalizan.
- Una vez entre al examen, dispondrá de como máximo 60 minutos para su realización.
- Una vez finalice el examen, debe hacer click en el botón "Enviar" para que el examen conste como entregado.
- Es requisito imprescindible para presentarse al examen **mantener la cámara activada en todo momento**.
- Está **prohibido el uso de otros materiales y/o comunicarse con los compañeros/as de clase**.
- El uso de **medios fraudulentos para completar el examen es motivo de suspenso**.

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final).** Con independencia de su ponderación en la calificación final, se requiere que el alumnado obtenga al menos un 50% de la nota de esta evaluación para poder promediarse con la calificación obtenida en la evaluación continua (portafolio).

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

3.2. Sistema de calificación

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. De todos modos, sirva como norma general las pautas que se indican a continuación.

Se establecerá una calificación en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 <8,9	Notable
Aceptable	5,0 <6,9	Aprobado
Aún no competente	<4,9	Suspense

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, así como en la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último, se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también la fundamentación bibliográfica de éstas.

4. Bibliografía

4.1. Bibliografía de referencia

- Gómez, Marcelo. Introducción a la metodología de la investigación científica (2a. ed.), Editorial Brujas, 2009. Biblioteca virtual VIU
<https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/78021>
- Milton, J. Susan. Estadística para biología y ciencias de la salud (3a. ed.), McGraw-Hill Interamericana, 2014. Biblioteca virtual VIU
<https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/50273>