

Defensas Públicas TFT

Facultad Ciencias de la Salud

v.01

TITULACIÓN	TÍTULO TFT	FECHA DEFENSA	HORA CET* (GMT+1)
Máster en Psicología en la Infancia y Adolescencia	Diseño de un programa de evaluación e intervención de inteligencia emocional en niños entre 6 y 8 años: EMOCIÓNATE	25 de julio de 2024	10.30h
Máster en Psicología en la Infancia y Adolescencia	Diseño de un programa de intervención en la escuela para alumnos con TDAH	25 de julio de 2024	11.10h
Máster en Psicología en la Infancia y Adolescencia	Revisión sistemática sobre la relación del impacto del maltrato infantil en el desarrollo de trastornos mentales	25 de julio de 2024	17.00h
Máster en Psicología en la Infancia y Adolescencia	Programa de intervención en conducta suicida y conducta autolesiva no suicida en muestra de adolescentes ecuatorianos con Trastorno Límitrofe de la Personalidad	25 de julio de 2024	17.40h
Máster en Psicología en la Infancia y Adolescencia	Estrategias de afrontamiento en adolescentes: Una revisión sistemática	25 de julio de 2024	18.20h
Máster en Neurociencia e Investigación en Imagen Neurológica	Papel de la Espectroscopía por Resonancia Magnética para la detección temprana de la Enfermedad de Alzheimer: una revisión sistemática.	25 de julio de 2024	17:45
Máster Universitario en Psicología Jurídica	La influencia del alcohol en las habilidades parentales.	23 de julio de 2024	13:00
Máster Universitario en Psicología Jurídica	Programa de prevención en conductas antisociales en alumnos de 1º y 1º ESO en Centros de Educación Secundaria Compensatoria	23 de julio de 2024	11:30
Máster Universitario en Psicología Jurídica	Consumidores de pornografía infantil: revisión bibliográfica de los rasgos de personalidad.	23 de julio de 2024	12:15
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Propuesta de intervención de ACT para efectos psicológicos de la autocosificación	23 de julio de 2024	12:15

Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Propuesta de intervención basada en Psicología Positiva para mejorar la autoestima e imagen corporal de un grupo de mujeres bailarinas profesionales	23 de julio de 2024	13:00
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Diseño de un programa de intervención para la tolerancia al dolor en mujeres con fibromialgia basado en la terapia de aceptación y compromiso	26 de julio de 2024	11:30
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	PROPUESTA DE PROGRAMA DE INTERVENCIÓN GRUPAL EN ACT PARA ADOLESCENTES CON ANSIEDAD SOCIAL	22 de julio de 2024	13:00
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Terapia cognitiva y Mindfulness para personas con ansiedad social – Intervención grupal	22 de julio de 2024	18:15
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Diseño de un Programa Grupal de Intervención Basado en Mindfulness y Autocompasión (MSC) Dirigido a Equipos Profesionales Multidisciplinares que Atienden a Adultos con Trastorno Mental Grave	23 de julio de 2024	11:30
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Propuesta de intervención basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso para el tratamiento del consumo de sustancias psicoactivas como estrategia de evitación experiencial	22 de julio de 2024	12:15
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Diseño de intervención basada en terapia de aceptación y compromiso como tratamiento de autolesión no suicida en personas diagnosticadas de trastorno límite de personalidad	22 de julio de 2024	13:45
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Diseño de un Programa de Intervención online, basado en la terapia de Aceptación y Compromiso, para mujeres y hombres mayores de 18 años con Trastorno de Ansiedad Social.	26 de julio de 2024	13:45
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Impacto de un Programa Virtual de Intervenciones Basadas en Mindfulness en la Reducción del Estrés y el Aumento de la Estabilidad Emocional: Estudio de Caso Único.	22 de julio de 2024	11:30
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Intervención psicoeducativa desde la perspectiva del ACT para la prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria adolescentes de colegios en Uruguay	22 de julio de 2024	17:30
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	ANÁLISIS DE CASO: INTERVENCIÓN BASADA EN MINDFULNESS Y ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA REDUCIR LA PROCRASTINACIÓN	26 de julio de 2024	13:00

Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	DISEÑO DE UN PROGRAMA BASADO EN MINDFULNESS PARA REDUCIR EL BURN OUT EN PROFESIONALES DEL ÁREA TECNOLÓGICA	23 de julio de 2024	13:45
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Propuesta de protocolo de intervención en casos de duelo desde ACT y el Counselling	22 de julio de 2024	16:00
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Fortaleciendo la Resiliencia Emocional tras una Separación: Un Enfoque de ACT y Mindfulness	23 de julio de 2024	18:15
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Aplicación de un protocolo de intervención basado en el modelo MAC a entrenadores de natación del complejo acuático Bolivariano.	23 de julio de 2024	16:00
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	De la evitación a la aceptación: estudio de caso único con terapia de aceptación y compromiso (ACT) aplicada en una mujer de 63 años con ansiedad social.	26 de julio de 2024	12:15
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES EMOCIONALES BASADA EN MINDFULNESS ADAPTADO PARA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	23 de febrero de 2024	18:15
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Propuesta de Tratamiento de la Terapia Dialéctica Conductual(DBT) en un caso de Bipolaridad	22 de julio de 2024	16:45
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Diseño de un programa de intervención de psicología positiva para reducir la fatiga por compasión en psicólogos/as sanitarios/as	23 de julio de 2024	16:45
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES EMOCIONALES BASADA EN MINDFULNESS ADAPTADO PARA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	23 de febrero de 2024	18:15:00 AM
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	El impacto de las intervenciones basadas en mindfulness en la salud mental perinatal y el desarrollo infantil: una revisión sistemática	22 de julio de 2024	16hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Flexibilidad psicológica y autocompasión en Adolescentes: una revisión sistemática	25 de julio de 2024	16hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	El impacto del mindfulness en la regulación emocional en personas con trastorno límite de la personalidad (TLP): Una revisión sistemática	22 de julio de 2024	16:45hrs

Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Relación entre la inflexibilidad psicológica y la depresión en familiares de pacientes hospitalizados con enfermedades crónico degenerativas y daño neurológico	25 de julio de 2024	16:45hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Impacto del pensamiento rumiante por estrés laboral en población colombiana trabajadora y la importancia de la intervención en atención plena	22 de julio de 2024	17:30hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	EFICACIA DE LA REALIDAD VIRTUAL EN EL TRATAMIENTO DE LA AGORAFOBIA Y OTRAS FOBIAS ESPECÍFICAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	25 de julio de 2024	17:30hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Relación entre Flexibilidad psicológica y Calidad de vida en Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Salud	25 de julio de 2024	18:15hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Revisión sistemática sobre los efectos de las intervenciones basadas en mindfulness en cuidadores informales en pacientes Oncológicos.	22 de julio de 2024	18:15hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Programa de intervención grupal para el tratamiento de personas con dolor crónico mediante Terapia de Aceptación y Compromiso	25 de julio de 2024	16:00hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Intervención desde la terapia de aceptación y compromiso en jóvenes que están pasando por una ruptura de pareja	25 de julio de 2024	16:00hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Propuesta de Intervención con EMDR y Mindfulness en Mujeres Adultas Sobrevivientes de Abuso Sexual en la Infancia	25 de julio de 2024	16:00hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Plan De Intervención Corta Para Pacientes Con Conductas Autolesivas Del Sistema De Salud Público Ecuatoriano Basado En DBT	23 de julio de 2024	11:30hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Intervención en un caso de trastorno de atracones utilizando ACT	23 de julio de 2024	11:30hrs
Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN BASADA EN ACT PARA EL ABORDAJE DE CONDUCTAS ALIMENTARIAS DESREGULADAS EN POBLACIÓN CLÍNICAMENTE SANA CON SOBREPESO	25 de julio de 2024	19:30hrs

Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación	Programa de Intervención basado en Psicología Positiva y Mindfulness para adolescentes en situación de acogida residentes en la institución CRAE, La Gavernera de Andorra.	23 de julio de 2024	11:30hrs
Máster Universitario en Bioinformática	Evaluación de algoritmos de Machine Learning para predecir el riesgo de sufrir una enfermedad coronaria	23 de julio de 2024	18:20-19:00
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis transcriptómico de la respuesta a la vacuna antimalárica: Microarrays vs RNAseq	22 de julio de 2024	11:40-12:20
Máster Universitario en Bioinformática	Estudio de la asociación entre mutantes de la proteína PKP2 y su fenotipo clínico	23 de julio de 2024	12:20-13:00
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis transcriptómico del papel del Mc2r en el patrón de pigmentación del pez cebra	23 de julio de 2024	17:40-18:20
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis de co-ocurrencia y predicción de funcionalidad de bacterias asociadas a <i>Phaeophyscia orbicularis</i> (Ascomycota liquenizado) en un gradiente de contaminación atmosférica en Madrid	22 de julio de 2024	12:20-13:00
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis metataxonómico de la microbiota oral en pacientes con enfermedad por COVID persistente	22 de julio de 2024	18:20-19:00
Máster Universitario en Bioinformática	Búsqueda de Elementos Génicos de Resistencia a Anti Microbianos en Muestras Metagenómicas de Humedales Urbanos de la Región de Los Lagos, Chile	23 de julio de 2024	11:00-11:40
Máster Universitario en Bioinformática	Caracterización del microbioma de la endosfera y rizosfera en cultivos de trigo	23 de julio de 2024	11:40-12:20
Máster Universitario en Bioinformática	Desempeño computacional y energético de simulaciones de dinámica molecular en arquitecturas heterogéneas	23 de julio de 2024	17:00-17:40
Máster Universitario en Bioinformática	Desarrollo de inhibidores de FimH mediante técnicas bioinformáticas para el tratamiento de la enfermedad de Crohn	22 de julio de 2024	17:40-18:20
Máster Universitario en Bioinformática	Estudio de la influencia de la composición corporal y el riesgo génico en la predicción de resistencia a la insulina	24 de julio de 2024	17:00-17:40
Máster Universitario en Bioinformática	Caracterización Celular de Tumores Hipofisarios: Un Enfoque de scRNA-seq	22 de julio de 2024	11:00-11:40

Máster Universitario en Bioinformática	Automatización de Fijos de Trabajo para Análisis Multiómicos en Leucemia Aguda	24 de julio de 2024	17:40-18:20
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis Transcriptómico de la Psoriasis mediante Single-Cell RNAseq	24 de julio de 2024	13:00-13:40
Máster Universitario en Bioinformática	Meta-análisis de la caracterización transcriptómica de la disfunción placentaria. Caso de la preeclampsia y el crecimiento intrauterino restringido	25 de julio de 2024	17:40-18:20
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis diferencial de expresión génica en adenocarcinoma acinar de próstata	24 de julio de 2024	18:20-19:00
Máster Universitario en Bioinformática	Lent-On-Plus vs TetOn3G: Comparativa de vectores lentivirales inducibles con y sin transactivadores para la generación de Terapias Avanzadas	22 de julio de 2024	17:00-17:40
Máster Universitario en Bioinformática	Análisis Farmacogenético de pacientes con hipertensión arterial pulmonar	24 de julio de 2024	12:20-13:00
Máster Universitario en Bioinformática	Transcriptómica de la modulación de la respuesta inflamatoria intestinal a la prednisolona	25 de julio de 2024	17:00-17:40
Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana	Evaluación del trasplante fecal y el uso de fibra alimentaria como terapia en pacientes con colon irritable	23 de julio de 2024	12:00
Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana	Efecto de la suplementación con probióticos en pacientes con Esclerosis Múltiple	23 de julio de 2024	18:00
Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana	Soja como alimento funcional: Efectos y mecanismos de acción de las isoflavonas	24 de julio de 2024	12:00
Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana	El papel de la microbiota intestinal en la inflamación de ganglios linfáticos mesentéricos en las alergias e intolerancias alimentarias	24 de julio de 2024	18:00
Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana	Sarcopenia en personas mayores: El papel de la creatina en su prevención y tratamiento	25 de julio de 2024	12:00
Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana	Modificaciones epigenéticas fetales causadas por la exposición de alcohol prenatal	25 de julio de 2024	18:00
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Influencia del ambiente laboral del personal de urgencias del Hospital Reina Sofía de Murcia con respecto a su ámbito personal	25 de julio de 2024	12:00-12:40

Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Impacto del clima laboral en el equipo de enfermería sobre la prestación de cuidados y actitud de liderazgo: Revisión Sistemática	25 de julio de 2024	18:00-18:40
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Estrategia de los profesionales sanitarios para mantener su bienestar	25 de julio de 2024	16:40-17:20
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Escalas de valoración de la carga de trabajo, enfermera en las unidades de cuidados intensivos: una revisión narrativa de la literatura	25 de julio de 2024	10:40-11:20
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Nuevo rol en el abordaje de enfermedades crónicas: la enfermera gestora de casos. Revisión sistemática.	25 de julio de 2024	16:00-16:40
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Revisión sistemática sobre la importancia de la humanización de los sistemas sanitarios y como estos mejoran la experiencia del paciente	25 de julio de 2024	17:20-18:00
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Humanización de los sistemas sanitarios: humanización en el área quirúrgica. Revisión sistemática.	25 de julio de 2024	11;20-12:00
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	El impacto de la terapia compresiva en las úlceras venenosas. Revisión sistemática.	25 de julio de 2024	10:00-10:40
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Influencia enfermera en la toma de decisiones políticas Sociosanitarias	26 de julio de 2024	17:20-18:00
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Desigualdad en la incapacidad temporal por dolor en la parte baja de la espal	26 de julio de 2024	10:00-10:40
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Diseño y aplicación web, para facilitar los cuidados de enfermería, en el ámbito quirúrgico	26 de julio de 2024	16:40-17:20
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	El ejercicio físico intradiálisis como método para mejorar la calidad de vida de los pacientes	26 de julio de 2024	12:00-12:40
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Intervención psicosocial de la matrona en el duelo perinatal: revisión sistemática sobre la importancia de su actuación, según el género del progenitor y momento de pérdida.	26 de julio de 2024	16:00-16:40
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería	Gestión de cuidados en personas con enfermedad renal crónica	26 de julio de 2024	11:20-12:00
Máster Universitario en Nutrición y Salud	Integración de la crononutición y el ayuno intermitente para el rendimiento deportivo de corredores de larga distancia.	22 de julio de 2024	11:45

Máster Universitario en Nutrición y Salud	Educación nutricional en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria (TCA)	22 de julio de 2024	12:30
Máster Universitario en Nutrición y Salud	La alimentación en el anciano y su relación con la sarcopenia	22 de julio de 2024	11:00
Máster Universitario en Nutrición y Salud	Epigenética y nutrición en CCR	22 de julio de 2024	19:30
Máster Universitario en Nutrición y Salud	Patrones alimentarios en la natación amateur	22 de julio de 2024	18:45
Máster Universitario en Nutrición y Salud	Alimentación complementaria vegetariana: una revisión integrativa	22 de julio de 2024	18:00
Máster Universitario en Nutrición y Salud	El microbioma de la leche materna: beneficios para el recién nacido y factores que influyen en su composición	22 de julio de 2024	19:30
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Factores de riesgo escolares para el desarrollo de conductas disruptivas en niños/as de segundo ciclo de enseñanza elemental.	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Modelos de crianza y comportamientos positivos y problemáticos en escolares con espectro autista que asisten al primer ciclo en una escuela inclusiva en Lauderhill.	22 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Factores de riesgo relacionados con el consumo de droga en un grupo de adolescentes de un centro escolar del condado Miami Dade.	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Prevención del estrés docente y burnout del profesorado.	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	El estrés académico y su afrontamiento en adolescentes que se encuentran cursando el último curso de nivel medio en un colegio privado del Condado Miami Dade.	22 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Prácticas y percepciones asociadas al uso de Tecnologías de la Información y Comunicación entre preadolescentes en una escuela de Tampa.	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Principales factores del bienestar emocional que están afectando e incidiendo en la disciplina e integración de los escolares con espectro autista de una escuela primaria inclusiva de Miami.	22 de julio de 2024	0:00

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Relación entre los factores de riesgo familiares y el ciberacoso en adolescentes.	22 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Trastornos por déficit de atención e hiperactividad y problemas de conducta en el aula. Revisión Sistemática.	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Factores de conducta y presencia de habilidades sociales que dificultan la integración en escolares con espectro autista y neurotípicos en una escuela primaria en Tampa.	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Ciberbullying y conducta de riesgo suicida en adolescentes del Forrest Hill Community High school	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Efecto de la orientación a padres sobre el desarrollo de infantes con signos de alerta del Trastorno del Espectro Autista	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Estilos, prácticas de la educación parentales y dinámicas familiares que prevalecen en escolares con espectro autista y conductas disruptivas en una escuela inclusiva en Hillsbury	22 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	El rol mediador del docente en la resolución de conflictos entre estudiantes de enseñanza media	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Intervenciones para mejorar las funciones ejecutivas en escolares con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. revisión Sistemática.	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Principales estilos de crianza o educación parental y comportamientos disruptivos que prevalecen en escolares con espectro autista en una escuela inclusiva en la ciudad de Doral.	22 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Ciberacoso en escolares adolescentes. Una revisión sistemática	22 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Autolesiones no suicidas como método de respuesta ante el bullying en jóvenes.	22 de julio de 2024	0:00

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Aprendizaje del alumnado con TDAH en educación secundaria: revisión sistemática	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Intervenciones conductuales y habilidades sociales en niños con trastorno del espectro autista. Revisión sistemática.	22 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Terapia Cognitivo Conductual en adolescentes víctimas de violencia familiar. Propuesta de intervención	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Maltrato infantil intrafamiliar. Relación con el rendimiento escolar. revisión sistemática.	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Terapia de comportamiento ABA reforzando el apoyo positivo: estudio de caso de un preadolescente con espectro autista sin déficit del desarrollo intelectual y con déficit leve o nulo del lenguaje funcional que radica en Miami. Florida	23 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Intervenciones basadas en la educación emocional en pacientes con Trastorno del Espectro Autista: Una revisión sistemática	23 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Revisión sistemática sobre intervención psicológica en menores	23 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Revisión Sistemática sobre programas de intervención eficaces en alumnado con TDAH.	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Terapias de juego y dinámicas grupales de juegos en la gestión de problemas de conducta en escolares con espectro autista de una escuela primaria inclusiva en Tampa	22 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Uso de pantallas y su relación con conductas externalizantes e internalizantes en Educación Primaria.	23 de julio de 2024	0:00

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	La autorregulación emocional en el afrontamiento al estrés laboral en el profesorado con rol de tutores de estudiantes de último año de educación secundaria	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Intervención para segundo ciclo de Regulación emocional en Adolescentes. Propuesta de ESO en la región de Murcia.	22 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Implementación de juegos cooperativos para el desarrollo del ámbito socioafectivo del alumnado con TEA	23 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Conductas disruptivas en un menor de 5 años diagnosticado con TEA. Estudio de Caso.	23 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	LA INTERACCIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN MENORES EN EDAD ESCOLAR	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Análisis de las consecuencias negativas del bullying en escolares de 6 a 11 años de edad	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Comunicación efectiva y colaborativa entre la escuela y las familias: su impacto en las conductas disruptivas en niños/as de desarrollo típico en una escuela en Tampa	23 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	El estilo de comunicación del profesorado y la agresividad del adolescente en el contexto escolar	23 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Análisis multicontextual sobre la influencia de los compañeros, entorno escolar y profesorado en la conducta del alumnado.	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	La influencia de la resiliencia en la prevención y mitigación del acoso escolar: una revisión sistemática	23 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Conductas disruptivas en un menor de 5 años diagnosticado con TEA. Estudio de caso.	23 de julio de 2024	7:12

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Implicación parental positiva o negativa de la educación o crianza que repercute en la conducta disruptiva de escolares dentro del espectro autista en una escuela primaria inclusiva en Miami	24 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Estrategias para el manejo de problemas de conducta en el aula de niños con trastorno del espectro autista (TEA). Una revisión sistemática	24 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Intervención educativa con adolescentes basada en Mindfulness sobre la regulación emocional	24 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Correlación entre estilos parentales y violencia infantil. >Revisión Sistemática.	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Rendimiento académico de los alumnos de Educación Primaria con TDAH: una revisión Sistemática	24 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Factores presentes en las conductas disruptivas de los alumnos con Trastorno por déficit de atención e Hiperactividad. Experiencia escuela inclusiva.	23 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Terapia Cognitivo Conductual en adolescentes víctimas de violencia familiar. Propuesta de intervención.	24 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Fortalecimiento de la autoestima en adolescentes con depresión a través de la terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	24 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Las estrategias de aprendizaje, la autoestima y el rendimiento académico de un grupo de adolescentes del área de Hialeah del Condado de Miami Dade	24 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Correlación entre emociones y rendimiento académico en universitarios. Revisión sistemática.	24 de julio de 2024	3:36

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	La resolución de conflictos en el ámbito educativo para prevenir la violencia escolar.	24 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Estudio sobre la violencia en el profesorado. Una Revisión Sistemática.	24 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Ciberbullying y conducta suicida en adolescentes: una revisión Sistemática	24 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Inteligencia Emocional y Conductas Disruptivas en Educación Primaria: Una revisión Sistemática	24 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Factores de riesgo y participación familiar: Un análisis descriptivo de su impacto en la conducta disruptiva de escolares con desarrollo típico.	23 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Consecuencias psicológicas del acoso escolar en adolescentes víctimas. Revisión Sistemática.	23 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Progreso de una terapia de análisis de comportamiento aplicado centrado en el refuerzo positivo con vinculación de la familia y el docente dirigida a un niño con TDAH en la ciudad de Miami	23 de julio de 2024	3:36
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Impacto de la Educación emocional en la salud mental de adolescentes con depresión: una revisión Sistemática	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Análisis conductual aplicado Participación parental en la terapia: estudio de caso en una niña de desarrollo típico con conductas disruptivas en Miami	23 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Modelos de crianza y su incidencia en la conducta de escolares con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad con predominio de hiperactividad en un entorno escolar inclusivo de Miami	23 de julio de 2024	7:12

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Manifestaciones del bienestar emocional, la autoestima y la autoconfianza que contribuyen a la aparición de comportamientos disruptivos en niños/as neurotípicos de una escuela de primaria en Miami Gardens	22 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Materiales y estrategia didáctica para la coeducación	22 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	factores que alteran el entorno familiar y escolar emergiendo conductas problemáticas en niños/as con espectro autista de una escuela inclusiva de Saint Petersburg, Florida	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Análisis conductual aplicado y refuerzo positivo desde la perspectiva familiar para modificar y reducir conductas disruptivas en un adolescente con TDAH combinado en la ciudad de Miami	23 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	El proceso de mediación escolar para disminuir los conflictos que se generan a partir de los comportamientos desadaptativos en el aula	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Educación Emocional en el ámbito educativo: trabajo con niños de edad preescolar.	23 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Aspectos de la comunicación familiar y la dinámica intrafamiliar que contribuyen a la aparición y persistencia de problemas de conducta en escolares neurotípicos en una escuela de Pembroke Pines	24 de julio de 2024	17:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Revisión Sistemática sobre programas de intervención eficaces en alumnado con TDAH	24 de julio de 2024	0:00
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Revisión sistemática sobre problemas de conducta en adolescentes	24 de julio de 2024	16:15
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Relación entre los procesos cognitivos básicos (percepción, memoria y atención) y la comprensión lectora en escolares de último ciclo de educación primaria.	24 de julio de 2024	15:30

Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Principales características de los patrones, factores y consecuencias de las conductas disruptivas en los alumnos con espectro autista de una escuela de Tampa.	24 de julio de 2024	10:48
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Características y frecuencia del acoso escolar que experimentan niños/as escolares con TDAH de una escuela primaria inclusiva en la ciudad de Miami	22 de julio de 2024	7:12
Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela	Influencia de la actividad física y el deporte en los síntomas del TDAH en niños y adolescentes	22 de julio de 2024	11:00