

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias

C01 - Argumentar la toma de decisiones con base en el desarrollo del pensamiento lógico matemático y computacional en los estudiantes a lo largo de sus etapas educativas.

C02 - Comprender las implicaciones del desarrollo del alumno y su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en los diferentes niveles educativos.

C03 - Diseñar, implantar y evaluar los resultados de las intervenciones en el aula y proyectos de innovación docentes orientados a la mejora constante del aprendizaje de las Matemáticas.

C04 - Diseñar planes de intervención y adaptación curriculares para el aprendizaje de las Matemáticas enfocados a alumnos con dificultades de aprendizaje o con altas capacidades.

C05 - Integrar actividades, estrategias y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje de las Matemáticas en el aula para crear ámbitos que potencian la equidad, el respeto, la igualdad, la formación ciudadana y la sostenibilidad en el aula.

C06 - Incluir, desde una perspectiva pedagógica, las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las metodologías aplicadas a la enseñanza de las Matemáticas.

C07 - Integrar, de forma transversal, el aprendizaje de las Matemáticas con el resto de aprendizajes de los estudiantes, prestando especial atención a los relacionados con las competencias STEM.

### Conocimientos o Contenidos

CC1 - Conocer en profundidad los diferentes modelos de atención a la diversidad y sus aplicaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

CC2 - Conocer en profundidad los procesos cognitivos, las dificultades conceptuales, los errores y los aspectos emocionales relacionados con el aprendizaje de las Matemáticas.

CC3 - Conocer los aportes de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la enseñanza de las Matemáticas, con la introducción de aspectos de programación y robótica.

CC4 - Conocer en profundidad los diferentes modelos de evaluación del aprendizaje, así como sus posibles implicaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

### Habilidades o Destrezas

H01 - Habilidad para transferir activamente el conocimiento, las competencias y la experiencia matemática a todas las diferentes áreas de conocimiento curriculares.

H02 - Habilidad para fomentar el interés por las Matemáticas y sus múltiples aplicaciones, a través de su aspecto lúdico y su impacto social, en contextos matemáticos y no matemáticos, así como en contextos no escolares.

---

H03 - Habilidad para liderar y motivar equipos de proyectos de innovación docente orientados a la mejora del aprendizaje de las

H04 - Habilidad para elaborar, implantar y evaluar los resultados de materiales didácticos de elaboración propia o de otros autores destinados a la mejora constante de la educación matemática.

H05 - Habilidad para incorporar, de forma práctica, en el aula los avances de la investigación educativa en la enseñanza de las Matemáticas.